

# FICHE ACTION 21-01

## Concevoir un Module d'e-Learning



### SOMMAIRE

1-	Qu'est-ce qu'un module d'e-learning ? .....	2
2-	A qui vais-je m'adresser ? .....	2
3-	Qu'est-ce que je veux dire ? .....	2
4-	Qu'est-ce qui a déjà été dit ou fait sur le sujet ? .....	3
5-	D'où part-on ? .....	3
6-	Comment vais-je atteindre mon objectif ? .....	4
7-	Comment faire pour que l'apprenant ne s'ennuie pas ? .....	4
8-	Par où vais-je commencer la réalisation de mon module ? .....	5
9-	Existe-t-il des moyens spécifiques pour réaliser un module d'e-learning ?.....	6
10-	Comment saurai-je que le module fonctionne bien ? .....	6
11-	Synthèse.....	7

La conception et la réalisation de modules d'e-learning nécessitent un peu de rigueur, de la simplicité, une pincée de créativité et une bonne dose de curiosité évaluative pour remodeler sans cesse sa création au regard des retours d'expériences et d'usage. Cette fiche-action a pour ambition de vous aider à vous poser les questions pertinentes à chaque étape de cette entreprise ; et peut-être de vous proposer quelques astuces pour aboutir à votre propre conception. Nous explorerons donc les ingrédients de la recette, et les modalités pratiques de sa réalisation.



# 1. Qu'est-ce qu'un module d'e-learning ?

Comme un module est un sous-ensemble d'un tout,

- Un module e-learning est donc une « **unité d'enseignement** ». C'est une partie, une étape du processus pédagogique d'une formation. Un peu comme un chapitre dans un livre ou une pièce d'un puzzle.
- Un module peut aussi contenir plusieurs séquences.
- Il permet, par son articulation avec les autres modules, de structurer la formation et de déterminer les sous-objectifs pédagogiques nécessaires pour atteindre l'objectif global.

**UN MODULE = UNE IDEE.**

Et puisqu'il s'agit d'e-learning, on parle d'un **module virtuel, informatique, consultable à distance**. Son support sera donc constitué des outils informatiques dont vous avez l'usage, et avec lesquels vous vous sentez à l'aise... Au moins au début ! Ensuite vous en découvrirez progressivement d'autres.

## 2. A qui vais-je m'adresser ?

Quel est votre public-cible ? Quelle est sa diversité ? A-t-il une particularité ? Quel est son niveau de littératie en santé ? Ce public est-il « naïf » sur le sujet ? De combien de temps dispose-t-il ?

**Un module efficace, c'est un module accessible  
ET ADAPTÉ A SON DESTINATAIRE.**

➡ **Recommandation : Testez vos modules !**

## 3. Qu'est-ce que je veux dire ?

Quel est **LE** message que je souhaite faire passer ?

Le but d'une formation est de communiquer des données et un savoir-faire à une autre personne pour que celle-ci l'assimile et puisse s'en servir.



Mais en e-learning, le but n'est pas de poser une encyclopédie des savoirs sur un sujet et laisser l'apprenant faire le tri... C'est au formateur (ou au commanditaire, voire aux deux ensemble) de prédéterminer l'essentiel, l'utile, l'indispensable savoir qui va permettre à l'apprenant d'acquérir une compétence qui lui serve à quelque chose.

## UN SEUL OBJECTIF par module, simple et énoncé clairement.

➡ **Recommandation** : Formulez l'objectif avec un verbe d'action, un complément qui désigne le sujet **PRECIS** de notre objectif, et un temps pour l'accomplir !

### 4. Qu'est-ce qui a déjà été dit ou fait sur le sujet ?

Rassembler les connaissances actuelles sur le sujet, sur la manière dont il a été traité... Est-ce qu'il y a encore quelque chose à dire sur le sujet ? Et donc ai-je une contribution utile à y ajouter ?

Est-ce qu'il existe, au regard de la littérature, en l'état actuel de nos connaissances, un intérêt à traiter ce sujet ? Si oui quel est cet intérêt ? Pourquoi ?

Autrement-dit, il faut veiller à vérifier que votre idée réponde réellement à un besoin non encore satisfait.

## Un module ORIGINAL QUI COMBLE UNE LACUNE...

➡ **Recommandation** : Soyez large et varié dans vos recherches, cela constituera pour vous et vos apprenants une mine bibliographique appréciable !

### 5. D'où part-on ?

Qu'est-ce que savent déjà les personnes à qui je vais m'adresser ? Est-ce que toutes les personnes ont un niveau comparable de connaissance sur le sujet ? Est-ce que les capacités de mon public auront un impact sur leurs acquisitions ? Si oui, faut-il envisager des groupes différents ?

Ainsi par exemple : On ne peut accompagner l'apprentissage de l'utilisation d'un inhalateur bronchique de la même manière avec une très jeune enfant, son grand frère adolescent, ses parents non malades ou sa grand-mère qui en a besoin depuis peu...



Quand on sait où l'on va (Objectif) il faut savoir d'où l'on part pour déterminer le chemin (Démarche pédagogique).

## Un module COMPLEMENTAIRE D'UN EXISTANT...

➡ **Recommandation** : *Il faudra peut-être envisager plusieurs modules différents sur le même sujet selon les groupes auxquels ils seront destinés !*

## 6. Comment vais-je atteindre mon objectif ?

Quel chemin emprunter ? Quelle démarche pédagogique au service de l'atteinte rapide et efficace de l'objectif fixé ?

Il faut penser stratégie, scénarisation du module... approche directe. Avoir une « Boussole » comme le préconise VIDEO-LEARNING<sup>®1</sup>, et garder le cap. Pas de chemin détourné : simple et efficace !

Dans tout parcours il y a des étapes, il va donc être nécessaire de construire une gradation, une progression logique et cohérente pour aboutir à une conclusion limpide et efficace. Petite marche après petite marche, sans forcer le pas... Mais sans multiplier trop les marches. C'est une affaire de rythme et de tempo !

## Un module DYNAMIQUE, FLUIDE, sans redondances ni grand-écart.

➡ **Recommandation** : *Choisissez des outils pédagogiques qui servent correctement votre démarche pédagogique. Mais des outils qui sont à votre main (avec lesquels vous êtes à l'aise et qui « passent » bien en virtuel) !*

## 7. Comment faire pour que l'apprenant ne s'ennuie pas ?

Un apprenant actif est un apprenant attentif...

<sup>1</sup> <https://www.videolearning.fr/pedagogie/module-e-learning/concevoir-module-e-learning/>



Il va donc falloir le faire participer. L'interpeler, poser des questions et tenir compte de ses réponses ; proposer des outils interactifs. Donc prévoir des situations différentes, des solutions variables, des degrés divers... Toutes circonstances qui vont amener à présenter ensuite une « séquence information » cohérente avec l'action sollicitée, soit qu'elle la valide, soit qu'elle la modère, soit qu'elle la replace dans « l'état actuel de nos connaissances ».

Tout un travail de scénarisation par anticipation, à la manière d'un arbre décisionnel : si l'apprenant fait ceci... alors je fais cela, en réponse.

## Un Module INTERACTIF et vivant, pas figé, avec différentes possibilités.

➡ **Recommandation** : *Travaillez en équipe pour la conception, faites du brainstorming... Et n'hésitez pas à vous faire aider par des créatifs si besoin !*

## 8. Par où vais-je commencer la réalisation de mon module ?

A ce stade vous avez les ingrédients de la recette... mais vous n'avez pas encore « écrit » la recette !

Comme pour toute séquence d'animation il s'agit maintenant de « scénariser » votre module, en faire un « story-board » ... Ecrire un conducteur de séance en fait !

La seule contrainte à ce niveau va reposer sur la conception « virtuelle » mais interactive de votre séquence. D'où une réflexion à mener sur l'adaptation des outils pédagogiques retenus à la méthode choisie. Laquelle est fondamentalement « autonome » : vous ne serez pas, comme en présentiel, en capacité de réagir, l'apprenant est seul et va suivre le chemin que VOUS lui avez tracé, avec les équipements que VOUS lui avez prévus.

## Un module nécessite UNE MISE EN SCENE PRECISE.

➡ **Recommandation** : *A cette étape de la conception, testez vos scénarios. Cela vous permettra de choisir le plus approprié !*



## 9. Existe-t-il des moyens spécifiques pour réaliser un module d'e-learning ?

La réponse est oui. Un module se réalise avec ce qu'il est convenu d'appeler un outil-auteur. Il s'agit d'une plateforme virtuelle sur laquelle vous allez disposer vos séquences, choisir les outils pédagogiques correspondants, introduire les documents d'information que vous avez retenus (et préconçus +++), organiser vos tests d'évaluation, mettre en ordre la chronologie de votre déroulé.

En somme c'est un peu comme une table de mixage pour montage vidéo. ATTENTION cela suppose que tous vos « clips » soient déjà prêts et disponibles pour le montage ! +++

L'UTEP met à votre disposition la plateforme qu'elle a acquise : **LearnX**® et peut vous aider à vous familiariser avec elle.

**Tous les éléments du module doivent être PRÊTS AVANT LE MONTAGE.**

➡ **Recommandation** : *Au début privilégiez des éléments simples que vous maîtrisez bien : des quizz, des Vrai-Faux, des documents Powerpoint, des vidéos préenregistrées... Rester SIMPLE est une garantie de succès !*

## 10. Comment saurai-je que le module fonctionne bien ?

Tout d'abord en le testant avec un premier groupe « naïf » qui n'a pas participé à l'élaboration, comme une sorte de « répétition générale ». Là il est encore temps d'apporter des modifications si elles s'avèrent nécessaires (et indispensables...). C'est un peu la phase où l'on goûte sa recette et où l'on adapte l'assaisonnement.

Ensuite en prévoyant SYSTEMATIQUÉMENT une séquence évaluation dans chaque module, et en faisant un état des lieux périodique des réponses à ces évaluations. Il faut donc que dans la vie du module soient prévues une « auto-évaluation » périodique, et des remises à jour si besoin.

**Un module EVALUABLE, évalué et ré-évalué périodiquement.**

➡ **Recommandation** : *la plateforme que vous utiliserez doit avoir un compteur de fréquentation et disposer d'enregistrement des évaluations. LearnX® en est équipée.*



Voilà il n'y a plus qu'à se mettre à table et apprécier la recette que vous avez soigneusement élaborée.

N'hésitez pas à nous faire part de vos difficultés comme de vos « trouvailles » ; de vos trucs et astuces... L'UTEP fonctionne comme un « logiciel libre » et se veut donc collaborative enrichie de l'expérience de tous ses membres.

## 11. Synthèse

Que diriez-vous en guise de synthèse d'une table des

**Dix commandements pour la conception d'un module d'enseignement à distance ?**

- 1. Une seule idée tu choisiras*
- 2. A ton destinataire tu t'adapteras*
- 3. Un seul objectif par module tu définiras*
- 4. A combler une lacune tu t'attacheras*
- 5. Sur la base de l'existant tu t'appuieras*
- 6. Une pédagogie fluide tu adopteras*
- 7. L'interactivité tu chéras*
- 8. Un scénario d'abord tu écriras*
- 9. Toutes les pièces au préalable tu rassembleras*
- 10. Et d'évaluer à tout moment ne te dispenseras.*

**Dominique MAROUBY**

Et la cellule de coordination de l'UTEP de Saintonge



## Pour aller plus loin...

Quelques adresse internet à visiter :

### [Comment concevoir un module e-learning efficace sans être un ...](https://www.videolearning.fr/.../module-e-learning/concevoir-module-e-learning/)

<https://www.videolearning.fr/.../module-e-learning/concevoir-module-e-learning/>  
Créer un module e-learning. Un module e-learning est défini comme un sous- ensemble ...

### [Produire un module e-learning, étape par étape - Articulate](https://blogs.articulate.com/...elearning/processus-de-production-dun-module-e-learning/)

<https://blogs.articulate.com/...elearning/processus-de-production-dun-module-e-learning/>  
26 mars 2020 ... Quand vous démarrez un projet e-learning....

### [12 étapes pour créer un module e-learning | Solunea](https://www.solunea.fr/12-etapes-pour-creer-un-module-e-learning/)

<https://www.solunea.fr/12-etapes-pour-creer-un-module-e-learning/>  
Créer un module e-learning n'est pas sorcier pour les chefs de projet e-learning ! Mais lorsqu'on souhaite se lancer sans grande connaissance pédagogique, ...

### [Créer votre premier module e-learning - Articulate<sup>1</sup>](https://blogs.articulate.com/...elearning/creer-votre-premier-module-e-learning/)

<https://blogs.articulate.com/...elearning/creer-votre-premier-module-e-learning/>  
27 mars 2017 ... Vous débutez en développement de modules e-learning ? Les articles ci- dessous vous fourniront toutes les informations dont vous avez ...

### [Le top des logiciels pour créer une formation e-learning<sup>2</sup>](https://www.boost-your-learning.com/.../le-top-des-logiciels-pour-creer-une-formation-e-learning/)

<https://www.boost-your-learning.com/.../le-top-des-logiciels-pour-creer-une-formation-e-learning/>  
26 févr. 2019 ... Vous souhaitez développer des formations e-learning à forte valeur ajoutée et vous cherchez un outil pour réaliser vos modules ...

### [Conception e-Learning - Formation en ligne - Module e-learning](https://www.callimedia.fr/conception-e-learning/)

<https://www.callimedia.fr/conception-e-learning/>  
Afin de créer efficacement vos contenus e-Learning, CALLIMEDIA s'engage à respecter la méthodologie décrite ci-dessous et à adapter cette méthodologie dans ...

### [Comment créer un module e-learning performant avec des outils ...](https://www.lemonlearning.fr/blog/creer-module-elearning)

<https://www.lemonlearning.fr/blog/creer-module-elearning>  
17 août 2020 ... De l'identification des objectifs à la mesure du ROI, découvrez comment créer un module e-learning performant avec des outils innovants en 5 ...

### [8 astuces pour créer des cours eLearning facilement accessibles et ...](https://elearningindustry.fr/creer-cours-elearning-accessibles-assimilables)

<https://elearningindustry.fr/creer-cours-elearning-accessibles-assimilables>  
7 avr. 2018 ... Le secret pour créer des expériences eLearning efficaces est de ... du cours eLearning, mais ils tirent le même profit des activités, modules et ...

### [6 modules e-learning : Créer des supports multimédia en FOAD - L ...](https://latelierduformateur.fr/6-modules-e-learning-creer-des-supports-multimedia-en-foad/)

<https://latelierduformateur.fr/6-modules-e-learning-creer-des-supports-multimedia-en-foad/>  
7 mai 2018 ... Cécile Deruy, consultante et ingénieur pédagogique met en ligne des modules e-learning qu'elle a créés dans le cadre de dispositifs de ...

### [Modules de e-learning - Création facile sur Drimify](https://drimify.com/fr/apps/modules-elearning/)

<https://drimify.com/fr/apps/modules-elearning/>  
Créez des modules de e-Learning en toute simplicité avec Drimify, le logiciel de création de contenus interactifs en ligne. ▽ Tester la démo ▽. Comment créer ...

<sup>1</sup> Mon Préféré...

<sup>2</sup> Un Essentiel...