

LE MOT DE L'UTEP



Les feuilles mortes se ramassent à la pelle...

Les illuminations les remplacent petit à petit, marquant la fin de l'automne et déjà les prémices de l'hiver s'installent avec les premiers frimas.

Nulle nostalgie dans ce nouveau numéro « d'automne » de Paroles d'UTEP puisqu'il y est essentiellement question de la collaboration au sein des équipes avec des Patients-Partenaires ; nous y parlerons aussi d'outils d'animation pédagogique avec un focus sur la mallette KOMPAS* découverte à Liège au printemps, de l'ouverture de notre catalogue de formations à des modules de formation continue et vous retrouverez vos rubriques habituelles d'actualités et de lecture commentée.



Alors bonne lecture, belles fêtes de fin d'année à chacun et cap sur 2025 pour de nouvelles découvertes partagées.

Dominique MAROUBY.

ZOOM 1

Portrait d'une Patiente-Partenaire engagée en Charente-Maritime : Céline AUBOIN.



Céline est la seule Patiente-Partenaire en cancérologie de notre département, elle travaille à mi-temps à l'ISCM sur Puilboreau, et à mi-temps à la CPAM de La Rochelle. Elle définit son action auprès des femmes atteintes par un cancer du sein comme un accompagnement qui leur rend leur « pouvoir du possible », et déclare qu'elle essaie d'être la patiente-partenaire qu'elle aurait aimé avoir à ses côtés dans son parcours de soins. Elle a rejoint l'équipe qui l'a soignée et tisse les liens d'une intégration à part entière dans celle-ci et le programme d'ETP qui y est développé.

Et dans son activité au sein de la CPAM 17 à l'ADAS elle a joué un rôle déterminant dans la décision de l'Assurance Maladie de contribuer à la prise en charge des transports pour aller aux ateliers d'ETP dans notre département.



Retrouvez son interview intégrale sur notre chaîne You Tube « Les Minutep's ».

ZOOM 2

MALLETTE KOMPAS De PLANETH PATIENT

La **mallette KOMPAS**, Kit d'Outils Méthodologiques et Pédagogiques en Animation des Séances d'éducation thérapeutique du patient, a été conçue par l'équipe de **PLANETH PATIENT** et se veut être un outil transversal.

Public cible : enfants, adolescents et adultes.

Contenu :

- Un livret méthodologique
- Un poster « Plan de ma vie »
- 9 jeux de cartes thématiques : activité physique, affirmations, aliments, anatomie, émotions et besoins, podologie, qualités et défauts, scène de vie, surveillances.

Prix : 110€

Vous pouvez le commander sur le site internet de **PLANETH PATIENT** : <https://www.planethpatient.fr/nos-outils/> ou en scannant le QR code ci-dessus.

Une version téléchargeable et imprimable est également disponible sur le site internet.



Vous pourrez très prochainement emprunter cet outil à l'UTEP afin de l'expérimenter au cours de vos ateliers ETP !



ON EN PARLE !

« RRETPK 9 »



L'UTEP de Saintonge a participé le 21 novembre à SAINTES à la 9^{ème} édition de la rencontre régionale « Parcours de soins et éducation du patient en cancérologie – PactOnco Expériences » (RRETPK 9 pour les intimes !) dont le thème tournait autour de la place de la **musique** et de **l'engagement** du **Patient** en ETP. Ce fut une belle symphonie... Pas une seule fausse-note ! La fréquentation a été soutenue puisque on a enregistré 100 personnes en présentiel, et 63 sites de connexion dont 5 collégiaux ont compté jusqu'à 40 personnes présentes.

Cela a été l'occasion de découvrir de nombreuses partitions : la place de la musicothérapie, celle du chant, et des technologies innovantes pour faciliter les parcours de soins y compris pour des personnes en situation de handicap, l'amélioration de ces parcours en proposant un suivi à distance ; et de rendre compte d'une expérience innovante pilotée par l'ARS Nouvelle Aquitaine : celle du Patient-Partenaire en cancérologie qui va être reconduite pour trois ans.

Plénières et ateliers ont été enregistrés et vous pouvez les retrouver sur le site : <https://www.rretpk.fr/> N'hésitez pas à vous y connecter, vous aurez ainsi la joie de rentrer dans ce concert de la 9^{ème} , en attendant la 10^{ème} et dernière édition l'année prochaine.

ON A LU POUR VOUS

Comment faciliter l'intégration de patients partenaires dans les programmes d'ETP ? Étude qualitative

Mélanie Mignot, Aline Frazier-Mironer et Violette Gruit.
Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2024, 16, 10202

L'éducation thérapeutique du patient s'est développée en réponse à la croissante augmentation des maladies chroniques. Cette pratique a influencé favorablement la relation soignant/soigné et placé le patient au cœur de sa prise en charge, l'amenant à intégrer des savoirs expérientiels. Ces derniers ont contribué à la naissance du partenariat patient en ETP, mais aussi dans l'enseignement et la recherche. Aujourd'hui, les savoirs expérientiels des patients malades sont reconnus et davantage plébiscités par équipes ETP, qui y voient un enrichissement mutuel des pratiques. Cependant, certaines équipes restent réticentes à inclure un patient partenaire pour différentes raisons. Il semble alors intéressant de comprendre quels sont les facteurs qui limitent ou favorisent le partenariat patient. Pour cette recherche, treize entretiens semi-directifs ont été réalisés auprès de personnes membres de programmes ETP.

Concernant les facteurs limitant, il ressort trois facteurs principaux :

- **Le manque de connaissances** : vis-à-vis du partenariat patient, certaines équipes ne connaissent pas cette possibilité ainsi que les modalités d'intervention des patients. Manque de connaissance aussi des patients sur le fait de pouvoir s'engager dans des activités telles que l'ETP.
- **Les difficultés pratiques d'intégration d'un patient** : lourdeurs administratives, difficultés de recrutement, manque de soutien hiérarchique et défaut de statut bien défini au sein de l'hôpital. Les modalités de « sélection » d'un patients qui apparaissent floues, l'absence de financement et la formation 40 heures sont également des facteurs limitant.
- **Peurs et croyants, appréhensions et préjugés** : les soignants n'ayant pas de Patient Partenaire expriment des appréhensions sur la co-animation et sur une possible dissonance de discours. Ils ont aussi du mal à envisager que les patients souhaitent s'engager et tiennent ces engagements vis-à-vis du programme.

A propos des facteurs facilitant la mise en place d'un partenariat patient, les facteurs mis en exergue par les équipes sont :

- **La connaissance des bénéfices apportés par le partenariat patient** : reconnaissance des savoirs expérientiels et du rôle de médiateur du patient partenaire entre les soignants et les patients. Il permet de libérer la parole et de rendre les propos des soignants plus accessibles et plus crédibles.
- **Le cadre institutionnel pour le recrutement des patients partenaires** : le patient partenaire pourrait être recruté en consultation ou auprès d'associations de patients ou encore être repéré au cours du programme ETP. Aussi, l'injonction nationale de recruter un patient partenaire apparaît comme un levier pour le coordonnateur de programme. Enfin, un accompagnement institutionnel serait souhaitable pour aider les équipes (guide de recrutement, fiche de poste, aide aux démarches administratives...).
- **L'importance de la communication en équipe** : s'accorder sur le moment le plus opportun pour intégrer un patient partenaire. Se mettre d'accord avec lui sur son rôle et ses missions.

Afin de permettre une augmentation du recrutement des patients partenaires, l'équipe de recherche préconise l'amélioration de l'information et de la formation des soignants et des patients, la mise en place d'un soutien institutionnel et hiérarchique pour faciliter les démarches et enfin, un changement de paradigme pour faciliter la communication en équipe et intégrer le patient à sa juste place.

A NOTER SUR VOS AGENDAS

◆ Formation Action ETP des 40H « niveau praticien » pour dispenser

Session 1 :

J1-J2 : 17-18 mars
J3-J4 : 07-08 avril
J5-J6 : 12-13 mai

Session 2 :

J1-J2 : 15-16 septembre
J3-J4 : 13-14 octobre
J5-J6 : 03-04 novembre

L'inscription à l'ensemble des journées de formation permettra la délivrance d'un certificat de 40h, conformément à l'Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient

Modules complémentaires

- ◆ **Entretien motivationnel (2j.)** 28 janvier et 18 février
- ◆ **Dynamiser ses ateliers (1j.)** 04 février
- ◆ **Évaluations (1j.)** 27 mai
- ◆ **Rappel des connaissances (1j.)** 24 juin
- ◆ **Les compétences psycho-sociales (1j.)** 30 septembre
- ◆ **Développer sa créativité (1j.)** 9 décembre

VIE
ASSOCIATIVE

Vous êtes structure porteuse de programmes d'éducation thérapeutique, coordonnateur de programmes ou animateur d'ateliers formé à l'ETP : vous êtes donc un acteur d'ETP.

ADHEREZ A L'UTEP DE SAINTONGE

Cette adhésion gratuite vous donne accès à l'assemblée générale annuelle (avec voix délibérative)

UTEP de Saintonge

18 boulevard Guillet Maillet 17100 SAINTES

05.46.38.49.51 / 06.45.42.37.46 / contact@utep-saintonge.fr

Pour plus d'infos sur l'ETP et les programmes : <https://utep-saintonge.fr/>